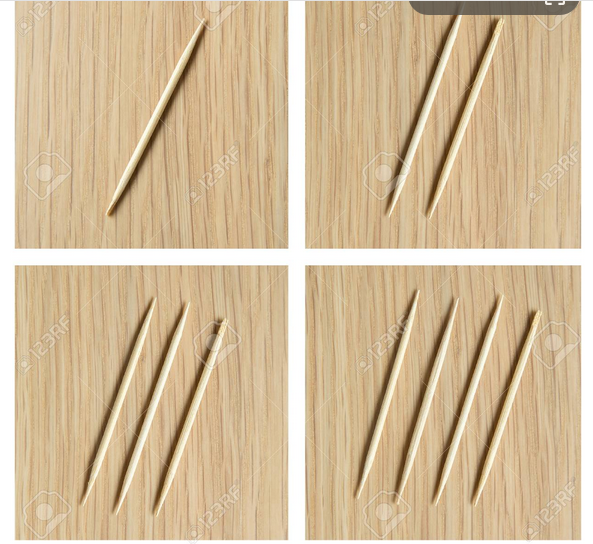
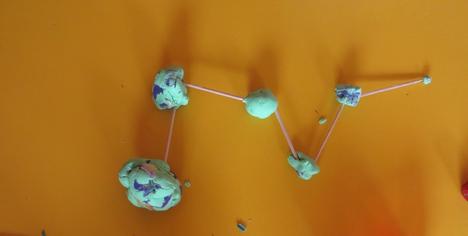
**Comment utiliser du matériel de la maison pour mener des activités mathématiques?**

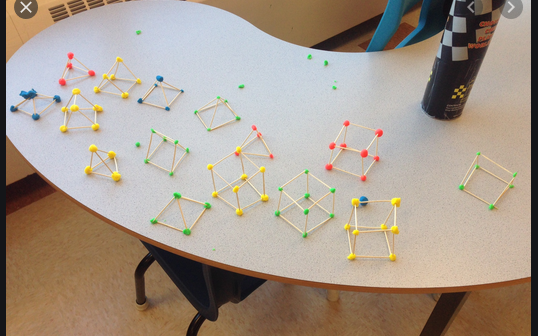
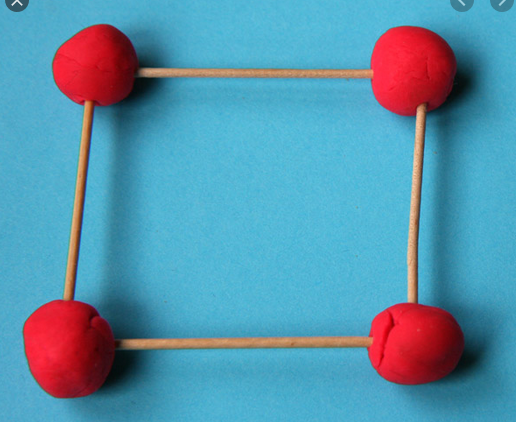
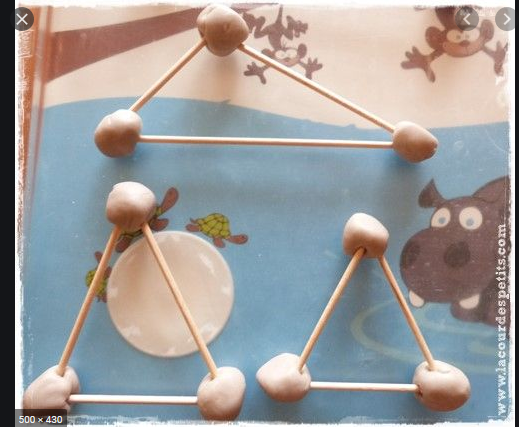
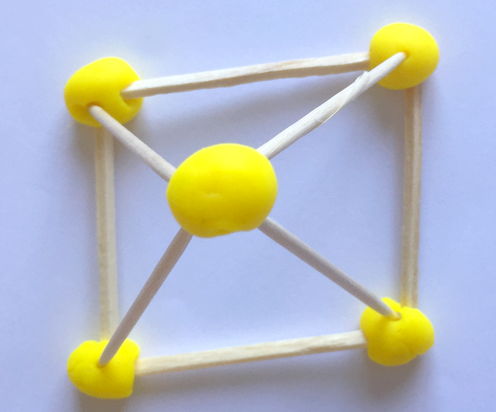
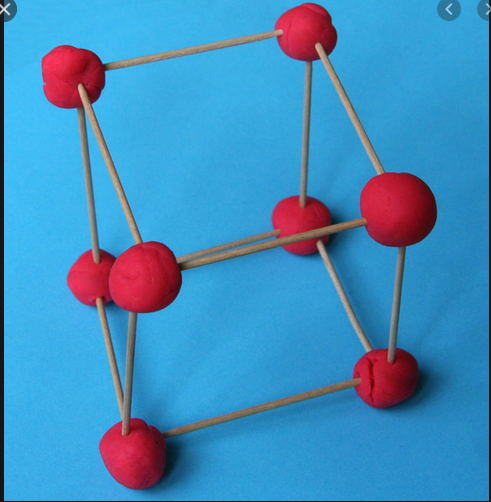
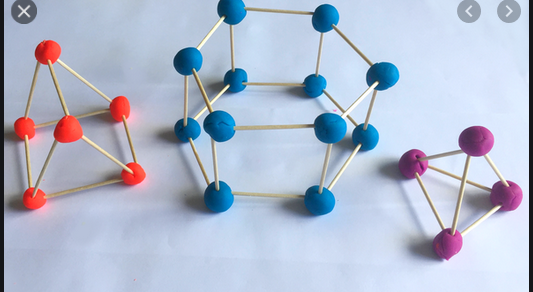
**Cure dents, des allumettes, haricots secs, lentilles, pois chiche, boutons, chiche secs, perles, pâtes…tout objet pour compter, décompter, surcompter..**

* **Compter avec des cures dents**



* **Exemple d’activités** :
* Donner oralement un nombre à l’enfant
* Manipuler les cures dents pour construire la collection correspondant à ce nombre
* Puis laisser recompter l’enfant pour vérifier et valider ou non
* Suivant l’âge et le niveau de classe, les collections à constituer sont plus ou moins importantes
* **Cette même activité de comptage simple peut être menée avec des lentilles, des haricots secs, des perles, des boutons…**
* **Niveaux supérieurs**
* **Décompter un nombre important de cures dents**
* 
* **Procédures à adopter**
* **Faire des groupes de 10, des dizaines** : compter 10 cures dents puis les entourer avec des élastiques, un fil de laine, un cordon, un chouchou
* **Puis compter les dizaines**
* 
* **Puis les grouper en centaines** : 10 paquets de 10 cure dents…
* **On peut utiliser des enveloppes pour faire une centaine, on écrit alors « 100 » sur l’enveloppe**
* Ainsi de suite
* **Construire des formes géométriques avec des cures dents**
* **Maternelle : pâte à modeler et cure dents**



* **Maternelle et élémentaire en fonction de la difficulté de la figure proposée**
* **Figures à plat : Carré, rectangle, triangle**
* **Figures en volume : pavé, cube, pyramide ….**
* 
* **Carré**
* 
* **Triangle**
* 
* **Pyramide**
* 
* **Cube :**
* 
* **Autres**
* 
* **Avec des jeux de cartes de la maternelle au CM2**

<https://www.youtube.com/watch?v=R3k7OFE7L04>

* Avec des dés (maternelle MS/GS) élémentaire (CP au CE2)

<https://www.youtube.com/watch?v=v0W-XXP6x9Y>

* **Activités de comptage et surcomptage GS avec des dés, boutons et une boîte à œufs**
* **Des boîtes à compter**
* Avec une boîte à œufs 6 ou 12
* **Créer le besoin de compter une collection**
* Proposer une collection (de haricots, de pois chiche, de jetons, de boutons…) à votre enfant et lui demander « Combien y en a-t-il ? »



*Exemple avec des marrons*

* Vous connaissez bien sûr, le nombre d’objets dans le panier
* L’enfant peut alors adopter différentes démarches, il faut le laisser faire et l’observer
* Au moment où il vous donne le résultat
* Soit le nombre annoncé est correct mais il va falloir valider… comment faire ?: compter pour être sûr
* Soit le nombre est incorrect il va falloir s’organiser pour compter/ recompter
* Dans les deux cas **il faut « compter » pour valider**
* Utiliser une boîte à œufs (en fonction de la collection une boîte de 6 ou de 12 œufs)

-

- L’enfant va compléter chaque alvéole en comptant et en mémorisant le nombre total d’éléments placés (**mémoire du nombre**), il est alors intéressant de compléter au fur et à mesure des alvéoles ce qui permet une organisation visuelle et auditive (lien entre les deux)

Pour des nombres plus grands que 12 il faudra alors avoir deux boîtes à œufs pour compter

- pour chaque nombre l’enfant complète en mettant le nombre correspondant demandé

* Plusieurs représentations du nombre sont proposées

* Autre présentation

* 
* Utilisation de ces boîtes à compter en ajoutant l’utilisation de dés (aborder l’addition)
* Il est intéressant de diversifier les présentations de boîte à compter pour que l’enfant ne s’habitue pas à une forme unique de matériel pour compter, en utilisant différent matériel il prend conscience de ses procédures de comptage personnel qu’il met en place même avec un matériel différent.
* **Le jeu des maillots à plusieurs joueurs d’âge différents**
* Une bande de papier (CF. Vidéo)
* Des pinces à linge
* Des dés
* <https://www.youtube.com/watch?v=kt9INqZMx1U>

- **Greli/Grelot**

Deux vidéos expliquant la démarche

<https://www.youtube.com/watch?v=N0MFvubKQnU>

<https://www.youtube.com/watch?v=vyOTWT5mVAY>

F. Breuneval, CPC, Gennevilliers